

Onderzoek toegankelijkheid WCAG 2.1 niveau A en AA

openonderzoekgroningen.nl

17 november 2021

Janita Top

Versie 1.0

Inhoud:

Scope	3
Evaluatiemethode	3
Overzicht	3
Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning	3
Gebruikte technieken	3
Gebruikte systemen tijdens het onderzoek	4
Sample	4
Bevindingen	5

Screenshots 23

Scope

<https://openonderzoekgroningen.nl/>

Rapporten die door bezoekers van de website worden geüpload vallen onder de uitzondering in de wetgeving voor **content van derden**. Wel wordt aangeraden om deze content zo toegankelijk mogelijk aan te bieden en hier bijvoorbeeld een handleiding voor aan te bieden. Om inzicht te geven in de toegankelijkheid van deze onderdelen zijn deze wel meegenomen in de testresultaten. Zie voor meer informatie <https://www.digitoegankelijk.nl/wetgeving/specifieke-situaties/van-derden-afkomstige-inhoud>.

Evaluatiemethode

Dit onderzoek is handmatig uitgevoerd volgens de [WCAG-EM](#) evaluatiemethode met ondersteuning van automatische test tools. De pagina's uit de sample zijn onderzocht op alle 50 criteria onder WCAG 2.1 A en AA, vereist in de Europese toegankelijkheidsnorm EN 301 549.

Overzicht

Aantal criteria goedgekeurd: 33 van de 50.

In totaal waren er 47 bevindingen en 0 opmerkingen.

Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

Gebruikte technieken

HTML, CSS, JavaScript, WAI-ARIA, PDF

Deze technieken vallen onder de door W3C uitgebrachte technieken die ondersteund zijn door toegankelijkheid.

Gebruikte systemen tijdens het onderzoek

Chrome 95 en Safari 14.1.2 met VoiceOver op Mac 11.2.3

Adobe Acrobat Pro DC 2021.001.20149 op Mac 11.2.3

Edge 95 op Windows 10

Sample

De onderzoeksresultaten van deze sample zijn representatief voor alle content op het onderzochte domein.

Nr	Omschrijving	URL
1	Homepagina	https://openonderzoekgroningen.nl/
2	Overzicht onderzoeken	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/
3	Over ons	https://openonderzoekgroningen.nl/over-ons/
4	Voor studenten	https://openonderzoekgroningen.nl/voor-studenten/
5	Onderzoek "Behoud van internationaal talent (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=51
6	Registratie stap 1	https://openonderzoekgroningen.nl/voor-studenten/registratie-stap-1/
7	Bedankt	https://openonderzoekgroningen.nl/voor-studenten/bedankt/?sess=ius4d0kc4pmejgpk4f9poc0dg8
8	Bewerk gegevens	https://openonderzoekgroningen.nl/voor-studenten/bewerk-je-gegevens/?pid=XIS9L00
9	Onderzoek "Formule 1 (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=45
10	Onderzoek "Onderzoek naar het leggen van (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=28
11	Willekeurige pagina ("Geluk ligt op straat")	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=39

Nr	Omschrijving	URL
12	Willekeurige pagina ("Alles wat je voor mij doet (..)")	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=41
13	Onderzoek "The Role of (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=48
14	Onderzoek "Driving Transitions (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=34
15	Onderzoek "Factors Influencing (..)"	https://openonderzoekgroningen.nl/overzicht-onderzoeken/onderzoeksdetails/?pdb=32
16	PDF: Stappenplan leggen duurzaam contact	https://openonderzoekgroningen.nl/wp-content/uploads/participants-database/stappenplan_leggen_van_duurzaam_contact.pdf
17	PDF: Adviesnota	https://openonderzoekgroningen.nl/wp-content/uploads/participants-database/eenzaamheid-verminderen-adviesnota_gbs_groep_1.pdf

Bevindingen

Bevindingen die op meerdere pagina's in vergelijkbare vorm voorkomen, worden niet op alle pagina's benoemd.

Wanneer er 'opmerking:' bij een bevinding staat, is dit gedeelte geen afkeuring (er wordt voldaan aan de norm), maar een advies ter verbetering voor de gebruiker.

Alle criteria zijn in te zien op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/>.

Hertoetsing: Nieuwe bevindingen en nieuwe aanvullende uitleg is gemarkeerd in **geel en cursief**. Opgeloste issues zijn uit de tabel verwijderd.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
1.1.1 Niet-tekstuele content (A)	alle	Het logo van "Open onderzoek Groningen" is een informatieve afbeelding waarbij het alt-attribuut leeg gelaten is. Voor de logo's geldt dat ze altijd het alt-attribuut moeten hebben waarin de volledige tekst van het logo dient terug te komen. Zie screenshot 1.	Als gevolg is een lege link ontstaan. De voorleessoftware kan niet aan zijn gebruiker vertellen	Geef dit logo een tekstalternatief waarin de volledige tekst van de afbeelding staat.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
			wat op deze afbeelding staat.	
	alle	In de footer van website staat een logo van "Hanzehogeschool Groningen". De alternatieve tekst is niet volledig. De "University of Applied Sciences" ontbreekt in de alternatieve tekst.	Een blinde gebruiker krijgt niet dezelfde informatie voorgelezen.	Maak de volledige tekst van het logo toegankelijk voor blinde gebruikers.
	9 - 15	De logo's van de sociale media kanalen hebben geen tekstalternatief. Deze afbeeldingen zijn verborgen voor hulpsoftware met <code>aria-hidden="true"</code> . Dit zijn informatieve afbeeldingen die moeten worden voorgelezen. Dit komt op alle onderzoekspagina's voor.	Een blinde gebruiker weet niet om welke kanalen het gaat.	Zorg voor een tekstalternatief zodat een blinde gebruiker dezelfde informatie voorgelezen krijgt.
	9 - 15	Op detailpagina's van de onderzoeken staat een afbeelding. Deze afbeelding is toegevoegd via het <code>img</code> -element, maar het alt-attribuut ontbreekt. Dit komt op alle onderzoekspagina's voor.	De bestandsnaam van de afbeelding wordt voorgelezen. Dit zorgt voor een ontoegankelijke en onprettige ervaring voor een blinde gebruiker.	Voeg het alt-attribuut toe en laat het leeg (<code>alt=""</code>).

Criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
	16	<p>In dit document zijn twee afbeeldingen opgenomen die veel informatie bevatten. Op pagina 1 vormt de eerste afbeelding de titel van het document. Hier worden ook de namen van auteurs en betrokken organisaties genoemd. Deze informatie is niet toegankelijk voor een blinde gebruiker.</p> <p>De tweede afbeelding bevat een stappenplan, maar deze informatie is netjes uitgeschreven als tekst op de pagina. De namen van de auteurs en het logo van de organisatie hebben geen tekstalternatief.</p>	Een blinde gebruiker mist een deel van deze belangrijke informatie.	Zorg voor een tekstalternatief die alle belangrijke informatie uit de afbeelding bevat.
	17	<p>In dit document staan vele afbeeldingen zonder tekstalternatief. Er zijn decoratieve afbeeldingen aanwezig. Zie bijvoorbeeld pagina 1. Deze afbeeldingen zijn toegevoegd via figure tag. Gebruik deze tag alleen voor informatieve afbeeldingen en geef ze een tekstalternatief.</p> <p>Vanaf pagina 10 komen schema's voor. Sommige schema's hebben een tekstalternatief die als tekst op de pagina staat (pagina 10), andere afbeeldingen hebben dat niet (pagina 11, 12, 13 en meer). Soms wordt in de tekst op de pagina verwezen naar de informatie in deze schema's.</p>	Een blinde gebruiker is uitgesloten van de informatie die deze afbeeldingen bevatten.	Markeer decoratieve afbeeldingen als decoratief (artefact). Alle informatieve afbeeldingen dienen een tekstalternatief te krijgen.
1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen) (A)		Niet van toepassing		

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen) (A)		Niet van toepassing		
1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen) (A)		Niet van toepassing		
1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live) (AA)		Niet van toepassing		
1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen) (AA)		Niet van toepassing		
1.3.1 Info en relaties (A)	1	Bovenaan de homepagina staat tekst "Welkom op Open Onderzoek Groningen!". Dit is een kop omdat het iets vertelt over de paragraaf die er onder volgt. Toch is deze tekst niet opgemaakt als koptekst.	Een blinde gebruiker krijgt een andere informatiestructuur voorgelezen dan de visueel aanwezige structuur.	Verander p-element in een heading-element.
	alle	In de footer van de website staat tekst "Onze partners" gevolgd door een aantal logo's van de partners. Deze tekst is opgemaakt als een alinea. Deze tekst is een kop omdat het aankondigt wat de logo's betekenen.	Als deze tekst als koptekst zou worden opgemaakt, zou een blinde gebruiker een snelkoppeling naar deze sectie kunnen maken.	Gebruik voor deze koppen heading-elementen in de HTML. Hierdoor kan bijvoorbeeld iemand die blind is van kop naar kop navigeren en een koppenoverzicht opvragen.

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
	2	De titels van de onderzoeken zijn opgemaakt als kopteksten. Onder deze teksten staat geen content.	Een blinde gebruiker verwacht content onder een kop.	Verwijder de h3-elementen uit deze links.
	2	De tekst "Totaal aantal gevonden onderzoeken" is opgemaakt als kop 5. Dit is geen kop.	Het is verwarrend om voor deze tekst een kop 5 te gebruiken. Op deze pagina ontbreekt een kop 1. De pagina begint meteen met een kop 5.	Verwijder het h5-element en gebruik CSS om deze tekst opvallend te maken.
	3	De tussenkopjes op deze pagina zijn niet als kopteksten opgemaakt. Het strong-element is geen alternatief voor koppen. Zie screenshot 2.	Een blinde gebruiker genereert een lijst met koppen om de inhoud van de pagina te scannen. Als de koppen niet als kopteksten zijn opgemaakt, komen ze niet in dit overzicht voor.	Gebruik heading-elementen (h1 - h6) voor koppen.
	6	Op deze pagina ontbreken alle koppen.	Informatiestructuur ontbreekt.	Voeg een kop 1 toe aan deze pagina met "Registratie stap 1".

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
	9,10	De titel van het onderzoek is niet opgemaakt als koptekst. Op pagina 10 staat een tussenkopje "Jongeren van 9 tot 15 jaar uit de wijk Oosterhoogebrug". Deze tekst moet ook als koptekst worden opgemaakt. Dit geldt voor alle onderzoekspagina's. Zie screenshot 3.	Een blinde gebruiker krijgt een andere informatiestructuur voorgelezen dan de visueel aanwezige structuur.	Zet de titel van het onderzoek in een heading 1.
	6,8	De invoervelden op deze pagina hebben geen toegankelijke namen. Er zijn zichtbare labels aanwezig, maar deze labels zijn programmatisch niet verbonden met de invoervelden.	Dit is belangrijk voor gebruikers die afhankelijk zijn van hulpsoftware, omdat zij anders deze informatie missen.	Het koppelen kan door de tekstlabels in een label element te plaatsen en een for attribuut bij het label element te plaatsen en deze te laten verwijzen naar een id attribuut bij het invoerveld waar het bij hoort. Deze id attributen zijn meestal al wel aanwezig.
	17	Op pagina 13 staat een alinea die doorloopt naar pagina 14. Visueel is dat een alinea. In de tags bestaat deze alinea uit twee p-tags.	Deze tekst wordt als twee alinea's voorgelezen. Een blinde gebruiker hoort een andere structuur van informatie dan een ziende gebruiker die ziet.	Maak hier een alinea van.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
	17	De kop "Literatuurlijst" op pagina 20 is niet als koptekst opgemaakt. Hier is een p-tag gebruikt.	De visuele structuur van informatie komt niet overeen met de structuur van deze informatie in de tags. Daarnaast kan een blinde gebruiker niet naar deze kop navigeren omdat het in de tags geen kop is.	Zet deze p-tag in een h-tag om.
	7,8	De enige kop op deze pagina ("Bedankt") is niet als koptekst opgemaakt. Deze tekst is als alinea opgemaakt. Dit komt ook op andere pagina's voor.	De visuele structuur van de pagina komt niet overeen met de structuur van de informatie in de code.	Zet deze tekst om in een h1.
	8	Onderaan het formulier staat "Wijzigingen opslaan". Deze tekst is opgemaakt als een kop 3. Hier lijkt h3-element gebruikt te zijn om de tekst opvallend te stylen.	Als koptekst scheidt deze tekst bepaalde verwachtingen bij gebruikers van hulpsoftware.	Verwijder h3-element en gebruik CSS om deze tekst opvallend te maken.
1.3.2 Betekenisvolle volgorde (A)	17	De leesvolgorde van het titelblad komt niet overeen met de visuele volgorde van de tekst. Een gebruiker die met pijltoetsen navigeert of het documenten van boven naar beneden laat voorlezen hoort: 2020/2021	De leesvolgorde is niet helemaal correct.	Zorg ervoor dat de leesvolgorde overeenkomt met de visuele volgorde van tekst.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
		- "Eenzaamheid verminderen bij internationale studenten" - Adviesnota.		
	17	Onderaan de pagina 11 staat een afbeelding. Het onderschrift van deze afbeelding staat er niet meteen onder (of boven), maar direct na de eerste alinea.	Deze leesvolgorde is verwarrend.	Verplaatst de afbeelding boven het onderschrift.
1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen (A)		Geen problemen gevonden		
1.3.4 Weergavestand (AA)		Geen problemen gevonden		
1.3.5 Identificeer het doel van de input (AA)	6	De invoervelden voor persoonlijke informatie zoals naam en email-adres hebben geen mechanisme waarmee de invoer automatisch kan worden aangevuld.	Automatisch invullen maakt het invullen van formulieren voor veel gebruikers gemakkelijker, met name voor mensen voor wie het invoeren van tekst veel tijd kost omdat dit via speciale hulpmiddelen gaat zoals bijvoorbeeld het aanwijzen van letters.	Dit kan worden verbeterd door 'autocomplete' attributen te plaatsen bij de invoervelden. Zie voor meer informatie https://www.w3.org/WAI/WCA/G21/Techniques/html/H98 .

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
1.4.1 Gebruik van kleur (A)	6,8	Als het formulier met foutieve invoer is verstuurd, kleurt de rand van het invoerveld rood. Er verschijnt ook een foutmelding bovenaan het formulier. Door een grote afstand tussen de foutmelding en het invoerveld, blijft de rode kleur van de rand de enige visuele aanwijzing van een fout. Dit probleem wordt groter naarmate het formulier langer wordt, net als op pagina 8. Zie screenshot 4.	Slechtziende of kleurenblinde gebruikers kunnen het veld met foutieve invoer missen.	Plaats de foutmelding boven of onder het invoerveld.
1.4.2 Geluidsbediening (A)		Niet van toepassing		
1.4.3 Contrast (AA)	1	Onder het kopje "Recente onderzoeken" staan blokjes met onderzoeken. Sommige blokjes hebben een oranje vierkant met witte tekst. Zie screenshot 5. Dit element heeft onvoldoende contrast op dit conformatie-niveau. Het kleurcontrast is nu 2,5:1.	Deze teksten zijn niet goed leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Zorg voor een minimaal contrast van 4,5:1.
	4, 1	De combinatie van petrol (groenblauwe kleur) en wit geeft onvoldoende kleurcontrast, namelijk 4,4:1. Deze combinatie komt op meerdere pagina's voor. Op de homepagina komt het voor in de titel van het onderzoek. Deze kleur komt ook in de actieve link in het hoofdmenu voor. Voor deze tekst van 20px grootte geldt ook een minimale eis van 4,5:1. Op	Deze teksten zijn niet goed leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Zorg voor een minimaal contrast van 4,5:1.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
		pagina "Voor studenten" komt deze kleurencombinatie in de knop voor.		
	2	Onder de zoekresultaten staat paginering. De actieve link met witte tekstkleur staat op een grijze achtergrond. Het kleurcontrast is 1,6:1.	Deze tekst is slecht leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Zorg voor een minimaal contrast van 4,5:1.
	9 - 15	De tekstkleur in het witte gedeelte van de pagina is grijs (#7a7a7a). Deze kleur geeft kleurcontrast van 4,3:1.	Deze tekst is slecht leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Zorg voor een minimaal contrast van 4,5:1.
	16	Beide koppen in dit document hebben een witte tekstkleur en staan op een groene achtergrond. Zie screenshot 6. Het kleurcontrast is 3,4:1. Dit geldt ook voor de paginering onderaan elke pagina.	Deze tekst is slecht leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Zorg voor een minimaal contrast van 4,5:1.
	17	Op de eerste pagina staat tekst "2020/2021". Deze tekst heeft kleurcontrast van 1,8:1. In de rechter onder hoek van deze pagina staat een sectie met de namen van de auteurs. Het kleurcontrast is 1,8:1.	Deze tekst is slecht leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Voor deze grote tekst dient het kleurcontrast minimaal 3,0:1 te zijn. Voor normale tekst geldt een minimaal contrast van 4,5:1.

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
	17	De tussenkopjes in dit document zijn blauw. Deze tekstkleur geeft een kleurcontrast van 3,4:1.	Deze tekst is slecht leesbaar voor mensen met visuele beperkingen.	Een contrastverhouding van minstens 4,5:1 wordt verwacht.
1.4.4 Herschalen van tekst (AA)		Geen problemen gevonden		
1.4.5 Afbeeldingen van tekst (AA)	16	In dit document zijn twee afbeeldingen opgenomen die veel informatie bevatten. Op pagina 1 vormt de eerste afbeelding de titel van het document. Hier worden ook de namen van auteurs en betrokken organisaties genoemd. De tweede afbeelding bevat namen van de auteurs en het logo van de organisatie.	Voor bezoekers met een visuele beperking is het belangrijk dat tekst als echte tekst op een pagina wordt geplaatst en niet als een afbeelding. Deze tekst kan dan eenvoudig worden voorgelezen door hulpsoftware en schaal automatisch mee met vergroten.	Zet zoveel mogelijk tekst uit de afbeelding als platte tekst op de pagina.
	17	Dit document bevat vele schema's met tekst.	Voor bezoekers met een visuele beperking is het belangrijk dat tekst als echte tekst op een pagina wordt geplaatst en niet als een afbeelding. Deze tekst kan dan eenvoudig worden voorgelezen door hulpsoftware en schaal	Zet zoveel mogelijk tekst uit de afbeelding als platte tekst op de pagina.

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
			automatisch mee met vergroten.	
1.4.10 Reflow (AA)		Geen problemen gevonden		
1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content (AA)	14	De knop om het onderzoek te printen heeft onvoldoende kleurcontrast. Het witte icoon staat op een grijze achtergrond en heeft kleurcontrast van 2,6:1.	Slechtziende gebruikers kunnen deze knop missen.	Zorg voor een minimaal contrast van 3,0:1.
1.4.12 Tekstafstand (AA)	3,9	Wanneer de website bekeken wordt op een klein scherm en de stijlkenmerken uit dit succes criterium worden toegepast, wordt een deel van de tekst niet meer goed leesbaar. Zie screenshot 7 en 8.	Een deel van content wordt niet goed leesbaar.	Hier wordt aangeraden om de content in een kolom te plaatsen om de leesbaarheid te vergroten.
1.4.13 Content bij hover or focus (AA)		Geen problemen gevonden		
2.1.1 Toetsenbord (A)	14	De knoppen om het onderzoek op sociale media kanalen te delen zijn niet toetsenbordtoegankelijk. Dit komt op alle onderzoekspagina's voor.	Een gebruiker die de website zonder muis bezoekt, kan deze knoppen niet bedienen.	Zorg ervoor dat alle functionaliteit van de website te bedienen is met het toetsenbord.
2.1.2 Geen toetsenbordval (A)		Geen problemen gevonden		

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
2.1.4 Enkel teken sneltoetsen (A)		Niet van toepassing		
2.2.1 Timing aanpasbaar (A)		Niet van toepassing		
2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen (A)		Niet van toepassing		
2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde (A)		Niet van toepassing		
2.4.1 Blokken omzeilen (A)	alle	Er is geen mechanisme om terugkerende blokken met links over te slaan. Deze link helpt mensen die blind zijn of motorische beperkingen hebben om sneller bij de unieke inhoud van de pagina te komen.	Toetsenbordgebruikers moeten hierdoor op elke pagina door alle menu-links in de header heen om bij de hoofdcontent te komen.	Voeg een zogenaamde 'skiplink' toe waarmee herhalende elementen in de header overgeslagen kan worden.
2.4.2 Paginatitel (A)	9	Uit de titel van deze pagina is niet direct duidelijk waar deze pagina overgaat. Een goede paginatitel beschrijft de inhoud van de pagina gevolgd door de organisatiennaam.	Een blinde gebruiker weet niet waar deze pagina over gaat. Dit in combinatie met het ontbrekende kop 1 zorgt voor een ontoegankelijke pagina.	Zorg voor unieke paginatitels.
	16	In de metadata van dit pdf-document is de titel niet ingesteld.	Voor gebruikers van hulpsoftware is het voor de	De titel dient een korte beschrijving van de inhoud van

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
			<p> navigatie tussen documenten belangrijk dat de titel duidelijk maakt waar ze zijn.</p>	<p> het bestand te zijn. Dit kan worden ingesteld via de bestandseigenschappen. Hier moet ook worden ingesteld dat de titel wordt getoond in de titelbalk en niet de bestandsnaam, zoals nu het geval is.</p>
	17	<p>Opmerking. De titel van dit document is “Adviesnota”. Dit wordt niet afgekeurd omdat de titel is ingevuld en de titel getoond wordt in plaats van bestandsnaam. Maar deze titel is te summier.</p>	<p> Als een blinde gebruiker meerdere documenten met gelijke titels open heeft staan, is het moeilijk om onderscheid te maken tussen deze documenten.</p>	<p> Voeg het jaartal en “Eenzaamheid verminderen bij internationale studenten” toe aan de titel.</p>
2.4.3 Focus volgorde (A)		Geen problemen gevonden		
2.4.4 Linkdoel (in context) (A)	alle	<p> Het logo van “Open onderzoek Groningen” is een link zonder duidelijk linkdoel. De enige content van de link is de afbeelding van het logo. Deze afbeelding is verborgen voor hulpsoftware met een leeg alt-attribuut.</p>	<p> Als gevolg is een lege link ontstaan. De voorleessoftware kan niet aan zijn gebruiker vertellen waar deze link naartoe wijst.</p>	<p> Meerdere oplossingen zijn mogelijk. Het alt-attribuut met tekst van het logo is de meest robuuste oplossing.</p>

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
2.4.5 Meerdere manieren (AA)		Geen problemen gevonden		
2.4.6 Koppen en labels (AA)		Geen problemen gevonden		
2.4.7 Focus zichtbaar (AA)		Geen problemen gevonden		
2.5.1 Aanwijzergebaren (A)		Niet van toepassing		
2.5.2 Aanwijzerannulering (A)		Geen problemen gevonden		
2.5.3 Label in naam (A)	alle	Het logo van "Open onderzoek Groningen" is een link. De enige content van de link is de afbeelding van het logo. Deze afbeelding is verborgen voor hulpsoftware met een leeg alt-attribuut. Deze link is niet met stem te bedienen.	Een gebruiker die de tekst van het logo voorleest kan daarmee deze link niet activeren.	De visueel zichtbare tekst moet het onderdeel zijn van de toegankelijkheidsnaam van het element. Geef deze afbeelding de alternatieve tekst met de tekst van het logo.
2.5.4 Bewegingsactivering (A)		Niet van toepassing		
3.1.1 Taal van de pagina (A)		Geen problemen gevonden		
3.1.2 Taal van onderdelen (AA)	13,14,15	De hoofdtal is Nederlands. Een deel van deze pagina is in het Engels. De Engelstalige inhoud dient een taalwisseling te krijgen.	De voorleessoftware leest deze content voor met de	Dit kan door een lang-attribuut toe te voegen aan het omringende html-element.

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
			Nederlandstalige uitspraakregels.	
3.2.1 Bij focus (A)		Geen problemen gevonden		
3.2.2 Bij input (A)		Geen problemen gevonden		
3.2.3 Consistente navigatie (AA)		Geen problemen gevonden		
3.2.4 Consistente identificatie (AA)		Geen problemen gevonden		
3.3.1 Fout Identificatie (A)	6	Als in het invoerveld met een e-mail een verkeerde waarde wordt ingevuld ('123'), verschijnt een foutmelding "een emailadres is verplicht".	Dit is geen duidelijke foutmelding, maar een instructie. Een goede foutmelding geeft aan waar de fout zit en bevat tekst die aangeeft dat er een fout is gemaakt.	In de meeste gevallen bevat een foutmelding een ontkenning. Een voorbeeld van een goede foutmelding is "Het veld is niet (goed) ingevuld."
3.3.2 Labels of instructies (A)		Geen problemen gevonden		
3.3.3 Foutsuggesties (AA)		Geen problemen gevonden		
3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens) (AA)		Niet van toepassing		

criterium	Pagina('s)	Beschrijving	Gevolg	Oplossingsrichting
4.1.1 Parsen (A)	2	Op deze pagina komen volgende id's meer dan eens voor: "symbols", "footer", "fill-1", "shape", "path". Niet alle variaties zijn genoemd. Al deze waarden komen in svg's voor.	Wanneer id's meerdere keren op een pagina voorkomen kan hulpsoftware de code niet goed interpreteren.	Zorg voor unieke id's binnen een webpagina.
	3	Het id met waarde "menu-1-880ab5a" komt meer dan een keer voor. Ook de id's uit vorige bevinding komen op deze pagina meer dan eens voor. Dit komt op meerdere pagina's voor.	Wanneer id's meerdere keren op een pagina voorkomen kan hulpsoftware de code niet goed interpreteren.	Zorg voor unieke id's binnen een webpagina.
4.1.2 Naam, rol, waarde (A)	alle	Het logo van "Open onderzoek Groningen" is een link zonder toegankelijke naam.	Zonder toegankelijke naam kan de voorleessoftware niet aan zijn gebruiker vertellen wat de functie is van dit element.	Geef de afbeelding een alt-attribuut met de tekst van het logo.
	2	Het invoerveld in de zoekbalk heeft geen toegankelijke naam. Er is een placeholder tekst aanwezig, maar deze is onvoldoende.	Zonder toegankelijke naam is de naam en de functie van dit element onbekend voor hulpsoftware.	Een toegankelijke naam voor dit element kan uit een label of een aria-label komen.
	9	De knoppen om het onderzoek op sociale mediakanalen te delen zijn gemaakt van niet-	De voorleessoftware kan niet aan een blinde gebruiker vertellen dat dit	Er zijn meerdere oplossingen mogelijk. Het gebruik van native

 criterium	 Pagina('s)	 Beschrijving	 Gevolg	 Oplossingsrichting
		interactieve elementen. Er ontbreekt de juiste rol en naam om de functie van deze knoppen te beschrijven.	knoppen zijn en wat deze knoppen doen.	HTML elementen heeft de voorkeur.
	6,8	De invoervelden op deze pagina hebben geen toegankelijke namen. Er zijn zichtbare labels aanwezig, maar deze labels zijn programmatisch niet verbonden met de invoervelden.	De voorleessoftware kan niet aan zijn gebruiker vertellen wat in deze velden moet worden ingevuld.	De meest robuuste manier om de labels met de invoervelden te verbinden is door het gebruik te maken van het label-element dat via "for en id" verbonden is met het invoerveld.
4.1.3 Statusberichten (AA)		Geen problemen gevonden		

Screenshots




Figuur 1: Afbeelding zonder alternatieve tekst

[h] HeadingsMap

Over ons – Open Onderzoek Groningen

2 - Over ons



Home
Overzicht onderzoeken
Over ons
Plaats

bewaard houden en hiermee integrale kennisdeling bevorderen. De onderzoeken beslaan een breed aantal thema's en domeinen

Het Akkoord van Groningen werkt samen met OIS Groningen en WIJS aan de ontwikkeling van Open Onderzoek Groningen.

Over het Akkoord van Groningen

Het Akkoord van Groningen is het strategische samenwerkingsverband van de Rijksuniversiteit Groningen (RuG), Hanzehogeschool Groningen (HG), het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG), Martini Ziekenhuis, provincie Groningen, Noorderpoort, Alfa-college en de gemeente Groningen.

Door samen op te trekken vanuit een eenduidige visie en een **gemeenschappelijke strategische agenda** vastgesteld eind 2018 – ontwikkelt het Akkoord van Groningen dé kennis- en innovatiestad en -regio van Nederland met internationale betekenis.

Onderwijs, onderzoek en innovatie zijn de dynamo's van de Groningse kenniseconomie en dragen bij aan de oplossing van maatschappelijke vraagstukken. De interactie tussen onderzoekers, beleidsmakers, studenten,

docenten en bestuurders heeft in Groningen een enorme vlucht genomen. Het benutten van kennis gaat echter niet altijd vanzelf. Strategische afstemming tussen de grote kennisinstellingen en het lokale bestuur is nodig om maximaal te profiteren van de in Groningen aanwezige kennis.

Over OIS Groningen

Onderzoek Informatie en Statistiek Groningen (OIS Groningen) is de onderzoeksafdeling van de gemeente Groningen. De afdeling doet beleidsonderzoek, houdt gegevens bij over de gemeente Groningen en maakt analyses en advies op basis van deze gegevens. OIS doet niet alleen onderzoek, maar houdt ook statistieken bij over de gemeente en haar inwoners en bedrijven. De doelgroepen van de afdeling zijn de gemeentelijke

organisatie, burgers, studenten, bedrijven en andere organisaties.

Het beheer van deze website ligt bij OIS Groningen. Als je contact wilt opnemen met OIS, kan dat via onderstaande gegevens:

Contact

Telefoon: (050) 367 56 30
E-mail: ois@groningen.nl

Bezoekadres:

Trompsingel 29
9724 DA Groningen

Postadres:

Postbus 30026
9700 RM Groningen

Bereikbaar maandag-vrijdag (9:00-17:00 uur)

Voor meer informatie over OIS kunt u een kijkje nemen op: oisgroningen.nl

Figuur 2: Op deze pagina is geen informatiestructuur aanwezig (geen koppen)

[N] HeadingsMap

Details van het onderzoek – Open Onderzoek Gro...

- 2 - Over dit onderzoek
- 2 - Regio / wijk
- 2 - In samenwerking met
- 2 - Volledig onderzoek
- 2 - Delen



Home

Overzicht onderzoeken

Over ons

Plaats je onderzoek

Formule 1 Hotel of asielboot: korte pitstop of langdurig verblijf?

Thema: Bevolking

Auteur: Joël Amakodo, Merel Adema en Maarten Bouwmeester namens Rij

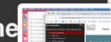
Een onderzoek naar de factoren die invloed hebben op de doorlooptijden van vreemdelingen zonder recht op verblijf of recht op rijksopvang in de Groningse pilot Landelijke Vreemdelingen Voorzieningen. De bijlage bevat een artikel over het onderzoek voor de nieuwsbrief LVV.



Over dit onderzoek

Regio / wijk

In samenwerking met

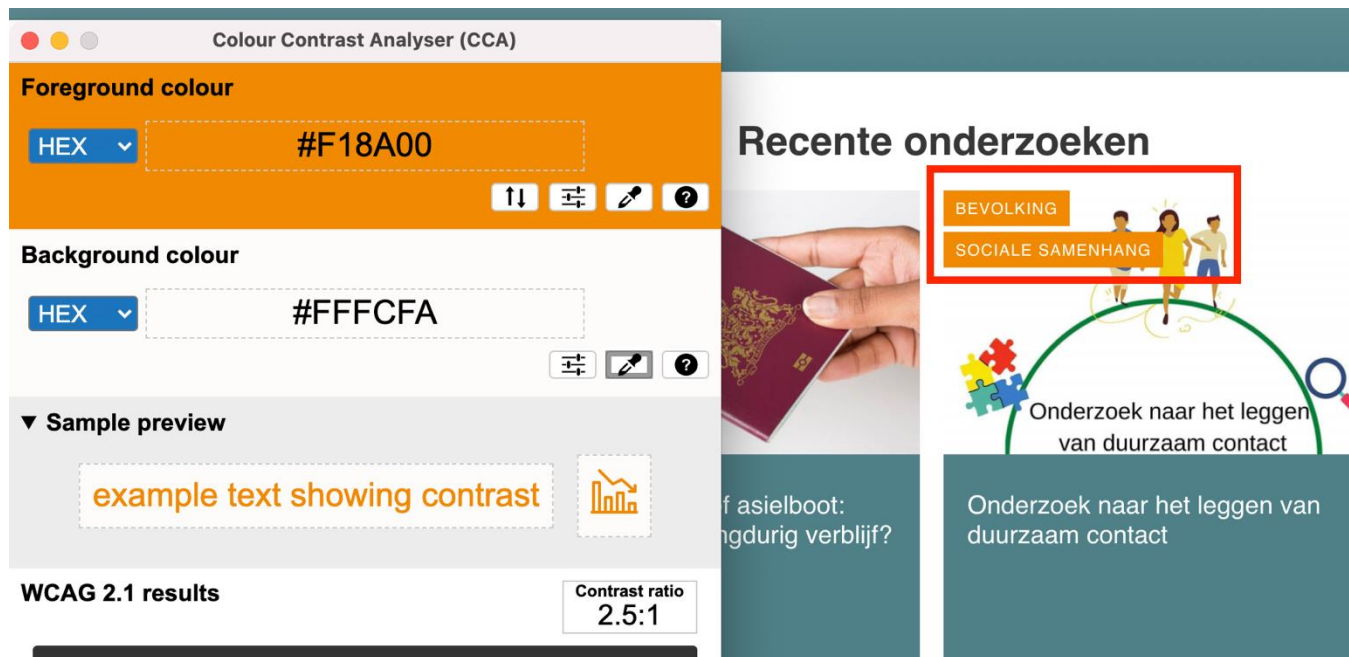


Figuur 3: De titel van het onderzoek is geen kop

Een mailadres is verplicht

Naam *	<input type="text" value="123"/>
Emailadres *	<input type="text" value="123"/> Je emailadres wordt niet op de website getoond.
Titel van het Onderzoek *	<input type="text" value="123"/>

Figuur 4: Kleur als hint om de fout aan te geven



Figuur 5: Kleurcontrast oranje labels

The image shows a design tool interface. On the left, a document titled "Stappenplan: De basis leggen voor duurzaam contact" is displayed. The document has a green header with the title "DE BASIS LEGGEN VOOR DUURZAAM CONTACT". Below the header, there are two sections: "STAP 1: WELZIJN IN DE WIJK" and "STAP 2: NAAMSBEKENDEID". The right sidebar shows the following settings:

- Foreground colour:** HEX #539D38
- Background colour:** (white) HEX #FFFFFF
- Sample preview:** A dashed box containing the text "example text showing contrast" in green, next to a small bar chart icon.
- WCAG 2.1 results:** Contrast ratio 3.4:1

Figuur 6: Kleurcontrast van groene kopjes

Door samen op	rechts.	Telefoon: (050)
te trekken		367 56 30
vanuit een	Over OIS	E-mail:
eenduidige visie	Groningen	ois@groningen.nl
en		
een gemeenschappelijke	Openlijk	Bezoekadres:
strategische	Informatie en	Trompsingel 29
agenda vastgesteld	Statistiek	9724 DA
eind 2018 –	Groningen (OIS	Groningen
ontwikkelt het	Groningen) is	
Akkoord van	de	Postadres:

Figuur 7: Vergroten van tekstafstand: links en tekst lopen over elkaar

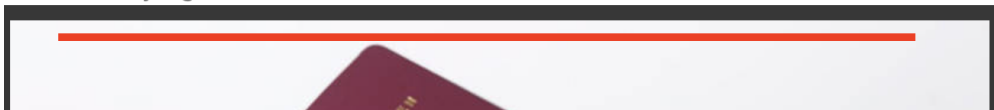
Formule 1 Hotel of asielboot: korte pitstop of langdurig verblijf?

Thema: Bevolking

Auteur: Joël Amakodo, Merel Adema en Maarten Bouwmeester
namens Rijksuniversiteit Groningen

Een onderzoek naar de factoren die invloed hebben op de doorlooptijden van vreemdelingen zonder recht op verblijf of recht op rijksopvang in de Groningse pilot Landelijke Vreemdelingen Voorzieningen.

De bijlage bevat een artikel over het onderzoek voor de



Figuur 8: Tekst loopt buiten eigen container bij het vergroten van tekst